



# Ateliers des Educateurs

## Enseignants, Parents d'élèves

Mettre le savoir à juste place pour libérer l'intelligence

*« Comment changer l'éducation dans sa pratique, en dialogue avec l'enseignement de Krishnamurti ? »*

- Accéder à son cœur de métier
  - Muter en permanence
- Ouvrir et densifier ses réseaux
  - Oser l'innovation

Contact : Daniel Fiévet

Mobile : 06 47 85 27 53

daniel\_fievet@hotmail.com

Réseau de l'ACK Paris - Ile-de-France

En synergie avec les séminaires éducation du centre-culturel  
ACK à Beaumont - *Information en dernière page*

# Invitation

Quand un directeur demanda à Krishnamurti, quelle était la raison d'être de cette école, il répondit : « *Développer une approche globale du monde. Prendre soin de l'environnement et veiller à la relation entre les êtres humains. Cultiver l'esprit religieux* ».

Ces ateliers sont ouverts à toute personne porteuse d'une problématique d'éducation vécue et soufferte dans ses activités. Plus que des idées, nous y partageons un questionnement, un défi à relever, entre personnes pouvant venir d'horizons divers, en dehors de tout esprit de chapelle ou d'école.

La connaissance érudite de l'enseignement de Krishnamurti n'est pas un préalable pour y participer. L'ancrage de ces ateliers dans la pratique, limite le risque de l'intellectualiser pour ensuite vouloir l'appliquer : « *Ce que nous lisons ou entendons est un miroir pour notre vie* ». Nous comprenons cet enseignement comme un réseau de miroirs d'une qualité exceptionnelle.

Ces ateliers sont de fait des rencontres d'exploration en dialogue portant sur des réalités vécues. Il n'est donc pas impossible que l'intelligence soit au rendez-vous ! Ces ateliers ont pour vocation à faire émerger ici où là, une intuition à approfondir, un engagement à clarifier, un projet à entreprendre, ou tout simplement un « *esprit frais* ».

L'animation y est nécessairement collégiale : chacun s'efforce sans contrainte à écouter, à parler avec des mots de tous les jours, à tenir la question à cœur. Une entraide mutuelle à la compréhension de la relation d'éducation au cœur de nos pratiques.

C'est le sens donné à ses rencontres « *souriantes, sérieuses et conviviales* ».

# Problématique du monde

*Vécue et exprimée par J.Krishnamurti*

Nous voyons comment les structures de nos sociétés aux Indes, en Europe, en Amérique, partout, se désintègrent rapidement, nous le constatons par rapport à nous-mêmes, nous l'observons chaque fois que nous sortons dans la rue. Nous n'avons guère besoin de grands historiens pour nous révéler le fait que nos sociétés s'écroulent.

Et il nous faut nouveaux architectes, de nouveaux constructeurs pour créer une nouvelle société. Sa structure doit être bâtie sur de nouvelles fondations, sur des faits et des valeurs nouvellement découverts.

De tels architectes n'existent pas encore. Il n'y a pas de bâtisseurs, d'hommes qui, observant le monde et étant conscients du fait que sa structure s'écroule, se transforment eux-mêmes en architectes. Là est notre problème: nous voyons la société se défaire, se désintégrer, et c'est nous - vous et moi - qui devons être des architectes.

Vous et moi devons redécouvrir des valeurs et construire sur des fondations durables, fondamentales; car si nous nous adressions à des constructeurs professionnels, à des bâtisseurs politiques et religieux, nous serions très exactement dans la même situation qu'au départ.

C'est parce que vous et moi ne sommes pas créatifs que nous avons réduit la société à ce chaos. Et maintenant le problème est urgent.

*Krishnamurti : Première et dernière liberté - Individu et société*

# Problématique de l'éducation

*Vécue et exprimée par des enseignants, éducateurs, parents  
Sur leur territoire de vie*

- Il y a une grande souffrance actuellement dans le monde de l'éducation, et elle est chronique :
  - l'éducation publique est d'une lourdeur destructrice, rien n'a changé en dix ans, les programmes changent avec les ministres sans que rien ne change.
  - des idéologies réduisent l'enfant à un objet marchand, voire biologique, et imposent une relation égale absurde, effaçant toute autorité de savoir
  - les parents se défaussent de l'éducation de leurs enfants sur les enseignants ; attitude voulue et légalisée par les pouvoirs publics à travers les programmes
  - les souffrances familiales, souvent lourdes, sont portées par les enfants en classe et pèsent sur les instituteurs, surtout institutrices.
- Beaucoup font les mêmes constats, se posent les mêmes questions, dans des milieux culturels variés, s'interrogent, cherchent des alternatives, les initiatives sont nombreuses, école Montessori, école Steiner, méthode Adler etc.
- Mais comment changer les pratiques si l'esprit ne change pas lui-même ? C'est la question centrale que pose Krishnamurti à travers son enseignement . Aucune politique, aucune religion, aucune idéologie ne pourra changer cette situation si les éducateurs, enseignants, parents, ne changent pas eux-mêmes.
- Une véritable mutation doit s'opérer, et dans les esprits, et dans les pratiques. Plusieurs défis stimulants sont à relever sans programme défini à l'avance :
  - apprendre à explorer, réfléchir, s'interroger ensemble sur notre responsabilité face à la nouvelle génération, sans esprit de chapelle ou d'école
  - apprendre à se remettre en question en permanence dans sa relation aux jeunes, aux enfants, aux élèves, entre parents, entre collègues.,
  - apprendre à avancer pas à pas, écouter et découvrir ce qui se fait, échanger, laisser les choses germer, naître par elles-mêmes.,
  - apprendre à dépasser ses pratiques anciennes pour explorer de nouvelles pratiques, à créer des projets innovants, à changer l'éducation là où l'on vit.
- En France les choses bougent. Une nouvelle politique pourrait ouvrir le champ des possibles , les pouvoirs publics sont demandeurs de projets innovants.
- Il y a un moment favorable pour innover et créer.



# Ateliers des Educateurs Enseignants, Parents d'élèves

*« Comment changer l'éducation dans sa pratique,  
en dialogue avec l'enseignement de Krishnamurti ? »*

**Lieu de la rencontre :** Paris

**Durée :** 3 heures -14h à 17h

**Local :** *Nous consulter*

**Fréquence :** mensuelle

**Pairs participants :** Educateurs, Enseignants, Parents d'élèves

- qui vivent la nécessité d'opérer un changement de pratique,
- avec ou sans une connaissance de l'enseignement de Krishnamurti
- apportent une problématique d'éducation : « Comment la délimiter? Comment l'entreprendre ? Avec qui ? »

**Participants experts :** Apportent une culture, une expérience, un savoir

Accès à l'enseignement de Krishnamurti pour éclairer un questionnement :

- via le site de l'ACK par internet sous wifi.
- et/ou érudition des participants présents

**Animateur :**

Permet aux acteurs de produire leurs réponses à partir d'une question médiatrice. Il crée un langage commun ayant un sens commun, le temps du dialogue. Il ramène l'atelier à la question posée pour l'approfondir ou la dépasser. Nous gardons à l'esprit que c'est la question qui anime l'atelier.

**Animation :** *Mettre le savoir à juste place pour libérer l'intelligence*

- L'expérience des uns sert de miroir aux autres pour une meilleure compréhension des questions soulevées et des processus impliqués
- L'atelier ne se laisse pas entrainer dans des discussions techniques, politiques, idéologiques etc.
- L'Atelier n'est pas un groupe, ni l'animateur un leader.

**Support :**

*Boîte à outils succincts et faciles à utiliser en autonome. (à venir)*

Pour les personnes peu familières de l'enseignement de Krishnamurti.

***Il n'y rien à préparer***

# *Rencontre sur l'éducation*

*Du lundi 23 au vendredi 27 juillet 2018*  
Avec partage sur le thème :  
« **La peur dans la relation** »



Prix : 250 € pour l'ensemble de la rencontre, hébergement et repas compris.  
En cas de difficultés contactez-nous - Inscription : 50€ d'arrhes

**Christiane JOSEPH**  
Soffin, 58700 - AUTHIOU  
Tél : 03 86 60 15 07 et 06 84 11 32 62  
e-mail : [christiane.joseph@orange.fr](mailto:christiane.joseph@orange.fr)

*« L'état de non-peur, ce n'est ni la négation, ni le contraire de la peur, ce n'est pas non plus le courage. Lorsqu'on comprend les causes de la peur, elle cesse d'exister, sans qu'il soit question de devenir courageux, car tout devenir porte en lui le germe de la peur... La peur suscite l'incertitude dans notre univers mental et affectif, bloquant toute communication et toute compréhension. Grâce à la connaissance de soi nous commençons à découvrir et à comprendre les causes de la peur - non seulement des peurs superficielles, mais de toutes les peurs accumulées, les peurs profondes, originelles. »*

J.Krishnamurti